

**LBRIS**

We know  
book



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Paul-Cristian Calmâc

# LIMBA MODERNĂ GERMANĂ

## *nivel A1.2*



EDITURA DIDACTICĂ ȘI PEDAGOGICĂ S.A.

## INHALT

**Wiederholung / 6**

Satzbau  
Trennbare Verben  
Modalverben  
Sich vorstellen  
Einen Vorschlag machen

**Gefühle / 17**

Personalpronomen - Dativ  
Reflexivpronomen  
Der Körper und die Körperteile  
Liebesgeschichte

**Mode und Farben / 27**

Bestimmter Artikel - Dativ  
Lieblingsfarbe  
Kleidung

**Wohnen / 41**

Wechselpräpositionen  
Meine Wohnung  
Mein Zimmer

**Feste / 49**

Imperativ  
Feste

**Essen und Trinken / 57**

Die Speisekarte  
Eine Bedienung machen  
Frühstück, Mittagessen, Abendessen

**Geburtstag / 65**

Perfekt  
Tagebuch  
Das Datum

**Schule / 75**

Adjektiv: Steigerung  
Tiere  
Aktivitäten

**Stadt / 87**

Die Reise  
Meine Lieblingsstadt  
Verkehrsmittel

**Wetter / 97**

Jahreszeiten  
Wetterphänomene

## Wiederholung

Wer bin ich?



Wer bist du?



## UND WER BIST DU?

Wie heißt du?

Wie alt bist du?

Hast du Geschwister? Wie viele?

Welche Hobbys hast du?

Welche Sprachen sprichst du?

Wie ist deine Telefonnummer?





Ergänz die Lücken mit den eigenen Informationen!

**Hallo!**

Ich heiße.....  
 Ich bin..... Jahre alt.  
 Ich bin ein Einzelkind/ Ich habe .....

Geschwister:.....  
 Ich habe viele Hobbys:  
 .....

Ich spreche Deutsch  
 und.....  
 Meine Telefonnummer  
 ist.....



01

Hast du einen Lieblingsfilm?



02

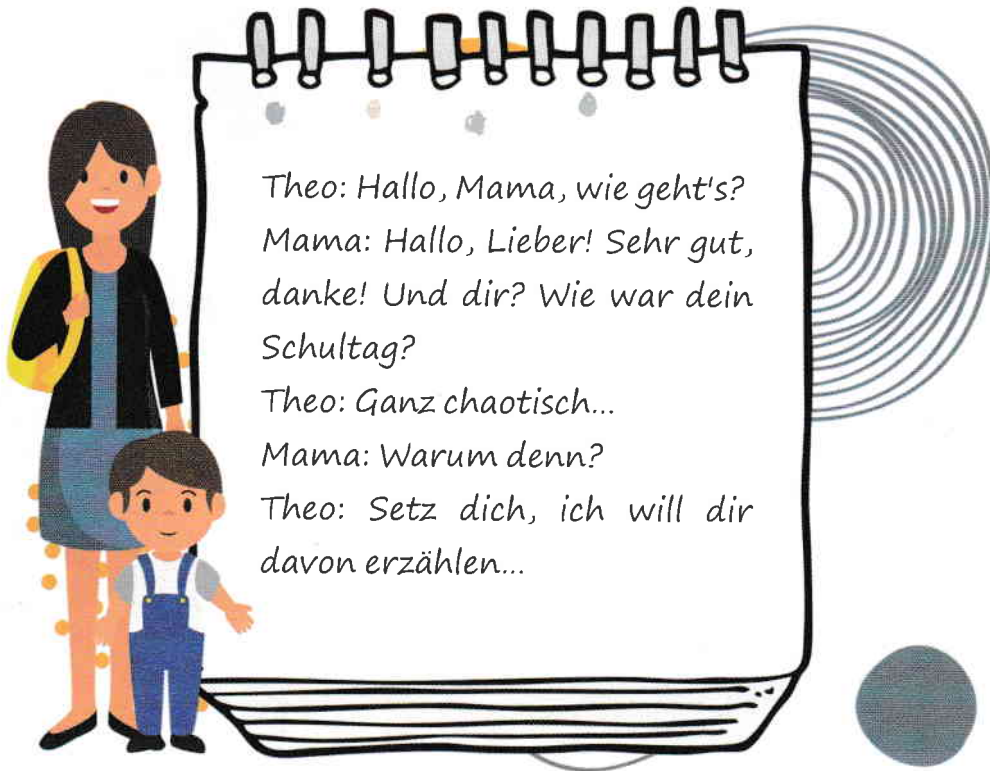
Hast du einen Lieblingschauspieler/in?



03

Was machst du nicht so gern?



**Lies den Dialog!****Jetzt bist du dran.**

Theo erzählt seiner Mama von dem Schultag.  
Schreib den Dialog in Perfektformen weiter!  
Die folgende Liste kann nützlich sein:

- « Test
- « Beim Hören – laute Musik draußen, viel Lärm
- « Er löst nicht alle Hörübungen
- « Die Lehrerin – krank, leise sprechen
- « Theo schreibt nicht alles, er versteht nichts
- « Er liest nicht so schnell, hat seine Brille zu Hause vergessen
- « Jetzt wartet er auf die Ergebnisse



## Satzbau Verb

1. Ich gehe in den Park.
2. Er spielt viel am Computer.
3. Am Wochenende **gehe** ich in den Park.

*Das einteilige Prädikat steht im Aussagesatz an zweiter Stelle.*



Fragesatz:

a) Mit Fragewort

1. Wo wohnst du?
2. Wie heißt du?
3. Was machst du heute?
4. Wer ist das?
5. Woher kommst du?
6. Wohin **fährst** du?

*Im Fragesatz mit Fragewort steht das einteilige Prädikat an zweiter Stelle.*

b) Ohne Fragewort (Ja-Nein Sätze):

1. Kommst du mit?
2. Schläfst du noch?
3. Gehst du heute in die Schule?
4. Spielst du Fußball?
5. **Hörst** du Musik?

*Im Fragesatz ohne Fragewort steht das einteilige Prädikat an erster Stelle.*



## Trennbare Verben:

1. Ich komme um 19 Uhr zu Hause an.
2. Er ruft mich täglich an.
3. Meine Mutti wäscht immer das Geschirr ab.
4. Er lädt mich ein.
5. Ich stehe morgen um sieben Uhr auf.

Das Präfix steht immer an letzter Stelle.



## Satzbau mit Modalverb:

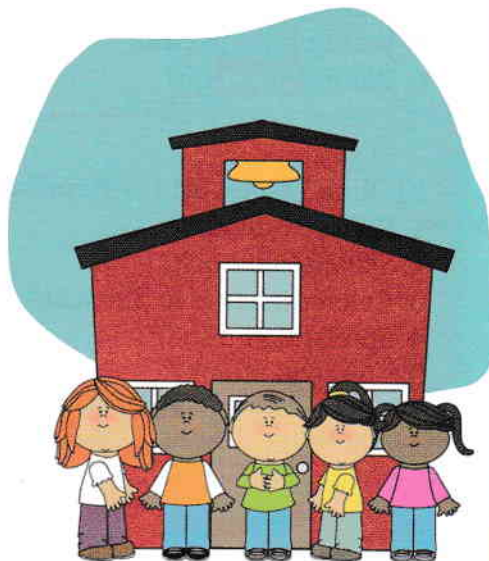
1. Ich kann seit fünf Jahren schwimmen.
2. Er will einen Hund haben.
3. Ich darf nicht Auto fahren.
4. Er soll sein Zimmer aufräumen.
5. Du musst die Hausaufgaben schreiben.

Das Verb steht im Infinitiv



## Menschenbingo mit Modalverben

Steh auf! Geh durch den Raum und mach eine Umfrage. Wenn jemand mit JA antwortet, trag den Namen in die Tabelle ein! 5 Mal JA waagerecht, senkrecht oder diagonal heißt BINGOOOOOO!



Kannst du Deutsch?

Magst du Eis?



Musst du wöchentlich dein Zimmer aufräumen?

Kannst du gut schwimmen?

Kannst du Klavier spielen?

Willst du heute Abend ausgehen?

Musst du für morgen Hausaufgaben schreiben?



Kannst du Französisch?

Willst du am Wochenende einen Ausflug machen?

Darfst du eine Katze haben?



Kannst du Gitarre spielen?

Willst du einen Schwimmkurs besuchen?

Darfst du zu Hause laute Musik hören?

Kannst du gut Basketball spielen?

Möchtest du am Wochenende länger schlafen?

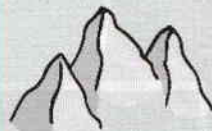


Kannst du deine Großeltern wöchentlich besuchen?



Willst du im Sommer nach Griechenland reisen?

Magst du ins Gebirge fahren?



Willst du mit 18 Jahren den Führerschein bekommen?

Magst du Computerspiele?



Möchtest du jetzt essen?

Kannst du gut zeichnen?



Darfst du allein in die Stadt gehen?

Musst du täglich früh aufstehen?



Magst du Schokolade?



Hört das Lied *Müssen nur wollen!*  
Welche ist die Hauptidee des Liedes?  
<https://www.youtube.com/watch?v=5Zh9cSp1cEo>



Hört euch das Lied noch einmal an und lest gleichzeitig den Text!  
Singt nach!



<http://www.nthuleen.com/teach/lyrics/muessennurwollen.html>



**Arbeitet zu zweit!** Wollen wir am Samstag etwas gemeinsam unternehmen? Was genau? Wir können zum Beispiel ins Kino oder in den Park gehen. Findet eine Tätigkeit, die euch gefällt. Schaut dann den Terminkalender an. Wann habt ihr Zeit dafür? Die Videobeispiele können nützlich sein.



## Terminkalender Partner A

Uhr	Was?
9:00	noch schlafen
10:00	Frühstück mit der Familie haben
12:00-14:00	Klavierunterricht



## Terminkalender Partner B

Uhr	Was?
9:00	frühstücken
10:00-13:00	Die Großeltern besuchen
14:00-15:00	Tanzschule

**1. EINEN VORSCHLAG MACHEN**

Gehen wir

- ★ in den Park?
- ★ ins Kino?
- ★ ins Museum?
- ★ ins Fußballstadion?
- ★ ins Theater?
- ★ ins Restaurant?

**Spielen wir zusammen Basketball/ Handball / Tennis?**

**2. AUF EINEN VORSCHLAG REAGIEREN**

- ★ Ja, gerne! Wann denn?
- ★ Völlig einverstanden!
- ★ Gute Idee!
- ★ Hmmmm... ich weiß nicht... Ich muss noch  
(Hausaufgaben schreiben)
- ★ Nein, leider habe ich keine Zeit.
- ★ In den Park? Lieber ins Kino!

### 3. WANN?

- ★ Um X Uhr.
- ★ Am Montag/ Dienstag/ Mittwoch/ Donnerstag/ Freitag/ Samstag/ Sonntag
- ★ Am Morgen/ Vormittag/ Mittag/ Nachmittag/ Abend
- ★ Im Mai/ September usw.
- ★ Im Frühling / Sommer / Herbst / Winter



- ★ Um 10 Uhr muss ich leider mein Zimmer putzen. Geht es auch später/ früher?
- ★ Von 10 bis 12 Uhr habe ich Deutschkurs.
- ★ Ja, das passt!

Super! Bis dann!

Tschüs!

Tschüs!



Variiert den Dialog, wechselt dann die Rollen!



### 1. Welche Wörter schreibt man groß? Unterstreiche sie.

HallofreundeichheißePeterundichkommeausdüsseldorfdasliegtimostenvondeutschlandich  
 hsprecheenglischunddeutschichbinfünfzehnjahrealichbinschülerundichlernevielerinteres  
 santesachenmeinlieblingsfachisterdkundeaberichspielegerntennisundfußballmitmeins  
 chulkollegen.

### 2. Schreib die Sätze richtig!

- 1) Maria/Schülerin/ist.
- 2) Peter/in Wien/wohnt/allein.
- 3) du/spielst/auch Tennis?
- 4) 14 Jahre/sie/ist/alt.
- 5) deine Freunde/wohnen/wo?
- 6) arbeitet/Helmut/pro Tag/wie lange?
- 7) hast/du/Zeit/keine.
- 8) in der Küche/hilfst/deiner Mutter/du.

### 3. Ergänze die Verbendungen!

Familie Müller leb\_\_ in Köln. Thomas Müller arbeit\_\_ bei Lego. Seine Frau, Sabine,  
 arbeit\_\_ als Lehrerin in einer Schule. Sie fahr\_\_ zweimal pro Monat nach Bonn. Dort  
 leb\_\_ ihr Sohn, Peter. Sie lieb\_\_ ihren Sohn sehr. Sie geh\_\_ zusammen in den Park und  
 ess\_\_ Eis. Peter ist Student, aber er arbeit\_\_ als Ober jeden Nachmittag.

### 4. Ergänze die Tabelle!

		sein	haben
Singular	ich	.....	habe
	du	bist	.....
	er/sie/es	.....	.....
Plural	wir	.....	haben
	ihr	.....	.....
	sie	.....	.....
	Sie	sind	.....